

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Качественные методы в экономической социологии»

по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)
Профиль Экономическая социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Качественные методы в экономической социологии по направлению 39.03.01 «Социология», Профиль «Экономическая социология», ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области социологического анализа социально-экономических исследований, социально-экономических исследований, социального прогнозирования, анализа социологических данных и др., с которыми студент будет сталкиваться в ходе дальнейшего обучения;
- формирование представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;
- демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 (Б1.В.ДВ.7) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология», Профиль Экономическая социология. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социально-политическому анализу деятельности социолога, использованию комплекса количественной и качественной методологии в социологических исследованиях, анализу и прогнозированию социально-политических событий и процессов и т.п.

Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Методология и методы социологического исследования»;
- «Экономическая социология»;
- «Теории измерений в социологии»;

а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологического исследования; экономической социологии;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
- способность использовать современные методы социологических исследований.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Связи с общественностью»;
- «Социология рекламы»;
- «Социология организаций»;
- «Социально-экономическая демография»;
- «Социология региона»;
- «Социология молодежи»;
- «Прикладные статистические исследования»;
- «Социология СМИ»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>Знать: базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в структурно-логической взаимосвязи дисциплин ОПОП, которые будут изучаться в последующем; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Владеть: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к управлению качеством.</p>
ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических	<p>Знать: систему качественной методологии социологических исследований, актуальные и современные методы проведения социально-политического анализа.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	Форма	
--	-------	---

<p>исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами</p>	<p>Уметь: использовать социологический инструментарий при организации и проведении эмпирических социологических исследований, творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Владеть: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, способностью разрешать социальные и социально-политические проблемы в обществе и регионе, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, и определять мировоззренческие структуры населения в плане их самореализации.</p>
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.